

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ «Διοίκηση Επιχειρήσεων- Μάνατζμεντ Τουρισμού» (MBA- Tourism Management).		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β' Επιλογής</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		2	2,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/ODE519/">https://eclass.unipi.gr/courses/ODE519/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι εξοικειωμένοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τις διάφορες πτυχές του τουρισμού και της βιωσιμότητας, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών, κοινωνικών, πολιτιστικών, οικολογικών, διατήρηση, αξιοποίηση και προστασία των φυσικών και πολιτιστικών πόρων,</li> <li>• με τη διαδικασία και τις αρχές του ορθού διαχειριστικού σχεδιασμού που περιλαμβάνει τις τρέχουσες βέλτιστες πρακτικές στις προστατευόμενες περιοχές,</li> <li>• με τις τουριστικές δραστηριότητες σε προστατευόμενες περιοχές (γεωτουρισμός, οικότουρισμός, φυσιολατρικός τουρισμός κλπ) και τους ενδιαφερόμενους φορείς τους,</li> </ul> <p>και θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• διατυπώνουν στόχους για το τουριστικό προϊόν λαμβάνοντας υπόψη τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ</li> </ul>

- επικοινωνούν και να παρουσιάζουν ιδέες και προτάσεις κυκλικής οικονομίας
- προσδιορίζουν τις επιπτώσεις του τουρισμού στο περιβάλλον
- κατανοούν τις βασικές προκλήσεις της βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης
- υιοθετούν πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον στο πλαίσιο μιας στρατηγικής για βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη
- προσδιορίζουν βέλτιστες πρακτικές περιβαλλοντικής διαχείρισης στις τουριστικές επιχειρήσεις με έμφαση στον ξενοδοχειακό κλάδο
- σχεδιάζουν και να στηρίζουν υπηρεσίες που αφήνουν τα μικρότερο δυνατό αρνητικό περιβαλλοντικά αποτύπωμα.
- υποστηρίζουν την αναγκαιότητα συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις διεθνών αναγνωρισμένων προτύπων
- υποστηρίζουν διαδικασίες βιώσιμου μετασχηματισμού στις τουριστικές επιχειρήσεις με έμφαση στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
- διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τις νέες επιχειρηματικές προκλήσεις
- υιοθετούν θετική στάση για την εφαρμογή πρακτικών κυκλικής οικονομίας
- εντοπίζουν "πράσινες" κυκλικές επιχειρηματικές ευκαιρίες σε διάφορους τομείς της τουριστικής δραστηριότητας
- προωθούν νέα κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα στους οργανισμούς απασχόλησής τους
- αξιοποιούν κίνητρα και προγράμματα που στηρίζουν τη μετάβαση των επιχειρήσεων και οργανισμών στο νέο μοντέλο παραγωγής
- εκτιμούν και θα σέβονται την κοινωνική, πολιτιστική και οικολογική πολυμορφία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Διατύπωση εναλλακτικών λύσεων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σήμερα η δέσμευση, τόσο των επιχειρήσεων όσο και των φορέων και των οργανισμών, για την προστασία του περιβάλλοντος και η συμβολή στη βιώσιμη ανάπτυξη εφαρμόζοντας τις αρχές της χρηστής περιβαλλοντικής διαχείρισης στην καθημερινή λειτουργία τους, αποτελεί αναγκαιότητα αλλά και απαίτηση της κοινωνίας. Θα πρέπει επομένως όλες οι οικονομικές μονάδες να υιοθετούν περιβαλλοντικές πολιτικές και να παροτρύνουν όλους τους εμπλεκόμενους να ενεργούν με γνώμονα τη βιωσιμότητα και να συμπεριλαμβάνουν περιβαλλοντικά κριτήρια στις διαδικασίες που αφορούν την υλοποίηση έργων αλλά και το σχεδιασμό των επιχειρηματικών διεργασιών.

Η βιώσιμη διαχείριση του τουρισμού αποτελεί στις μέρες μας ένα καίριο ζήτημα καθώς ο κλάδος του τουρισμού έχει σημαντικές επιπτώσεις στο χώρο, καθώς και σε όλα τα φυσικά οικοσυστήματα. Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια κατανόηση της σχέσης μεταξύ τουρισμού και περιβάλλοντος όπως και παροτρύνουν την υιοθέτηση πολιτικών και προσεγγίσεων που συμβάλλουν στη βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και την ενσωμάτωση περιβαλλοντικών στρατηγικών στις στρατηγικές των οικονομικών μονάδων που δραστηριοποιούνται στον κλάδο του τουρισμού.

- Τουρισμός και κλιματική αλλαγή
- Στρατηγικές Βιώσιμης Ανάπτυξης στον Τουρισμό
- Βιώσιμος Τουρισμός και Ειδικές Μορφές Τουρισμού
- Κυκλική οικονομία και τουρισμός
- Πρότυπα Βιώσιμου Τουρισμού και οικολογικά σήματα στον τουρισμό (ξενοδοχεία & καταλύματα, τουριστικούς πράκτορες, προορισμούς, εταιρικά & επαγγελματικά ταξίδια)
- Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη σε νησιωτικούς προορισμούς
- Τουριστική φέρουσα ικανότητα
- Υπεύθυνος Τουρισμός

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Χρήση οπτικοακουστικών μέσων</b> <b>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</b>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	<b>ΔΙΑΛΞΕΙΣ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διάλεξη</li><li>• Ερωτήσεις-Απαντήσεις</li><li>• Καταιγισμός Ιδεών (brainstorming)</li><li>• Συζήτηση</li><li>• Μελέτη Περίπτωσης</li></ul>	24
	Εκπόνηση Εργασίας	10
	Μελέτη Εκπαιδευτικού Υλικού	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	4
	Εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</b>  I. Γραπτή τελική εξέταση (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 70% με άριστα το 10) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής</li><li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li></ul> II. Εργασία (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 30%) <ul style="list-style-type: none"><li>• Η εργασία βαθμολογείται με άριστα το 10</li></ul>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Industrial Ecology and Sustainable Engineering. T.E. Graedel and B.R. Allenby. Pearson (Prentice Hall) International Edition, 2009*
- *Environmental Management for Sustainable Development (Routledge Introductions to Environment) 2nd Edition, by C.J. Barrow, 1999 Kindle Edition,*
- *Corporate Environmental Management Towards Sustainable Development, Edited by Richard Welford, 2016 Routledge*
- *Sustainable Tourism for Development Guidebook, UNWTO, 2013*
- *Fennell, D., & Cooper, C. (2020). Sustainable Tourism (1st ed.). Channel View Publications.*
- *Luc Hens and An Thinh Nguyen, Sustainable Tourism and Its Environmental and Human Ecological Effects, 2021, MDPI*

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Frontiers in Sustainable Tourism*
- *Journal of Sustainable Tourism*
- *Sustainability*
- *Environmental Management and Sustainable Development*
- *Environment, Development and Sustainability*
- *Environmental Management*
- *Environment and Planning D: Society and Space*
- *Business Strategy and the Environment*
- *Environmental Science & Technology*
- *Environmental Science and Policy*
- *Journal of Environmental Management*
- *Environmental Economics*
- *Management of Environmental Quality*